

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peer Teaching as a Simulation for Communicative Classroom English Rehearsal
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : CELT (A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature)
 b. Nomor ISSN : 1412-3320
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 17, 1, 2014
 d. Penerbit : The English Department, Faculty of Language & Arts, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24167/celt.v17i1.1164>
 f. Alamat web Jurnal: <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/1164>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		0,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		0,75
Total = 100%				
Nilai Pengusul		25		2,72 (13 %)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *lengkap dan sesuai*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *baik*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *baik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *baik*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada indikasi plagiasi*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuai bidang ilmu*

4 Februari 2019

Reviewer 1,

Drs. Supriyadi, M.Pd

NIP. 19570616-198403-1-015

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peer Teaching as a Simulation for Communicative Classroom English Rehearsal
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : CELT (A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature)
 b. Nomor ISSN : 1412-3320
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 17, 1, 2014
 d. Penerbit : The English Department, Faculty of Language & Arts, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24167/celt.v17i1.1164>
 f. Alamat web Jurnal: <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/1164>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		0,92
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		0,96
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		0,88
Total = 100%				
Nilai Pengusul		25		3,08 (13%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *baik*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *baik*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *baik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *lengkap*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada indikasi plagiasi*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuai*

4 Februari 2019

Reviewer 2,

Nuraeningsih, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0612077901

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peer Teaching as a Simulation for Communicative Classroom English Rehearsal
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : CELT (A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature)
 b. Nomor ISSN : 1412-3320
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 17, 1, 2014
 d. Penerbit : The English Department, Faculty of Language & Arts, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24167/celt.v17i1.1164>
 f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/1164>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		0,29	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		0,86	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		0,94	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		0,82	
Total = 100%					
Nilai Pengusul		25		2,91 (13%)	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis: 1. elengkapan dan kesesuaian unsur : 2. Ruang lingkup dan kedalaman : 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi Plagiasi : 6. Kesesuaian Bidang Ilmu :					

4 Februari 2019

Tim PAK Kopertis,

 NIP/NIDN

*Coret yang tidak perlu